**2018**

***Звіт про роботу***

***управління освіти та спорту***

***Козятинської міської ради***

***Організація роботи управління освіти та спорту***

Упродовж 2018 року робота управління освіти та спору Козятинської міської ради була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, забезпечення виконання міської Програми розвитку освіти на 2017-21 роки, низки діючих Програм

До мережі навчальних закладів системи освіти міста входять 14 закладів освіти комунальної форми власності трьох освітніх ланок: дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

**Дошкільна освіта**

Відповідно до статистичних даних у місті мешкає 1967 дітей від народження до шести років. У семи закладах дошкільної освіти навчається та виховується 1037 вихованців. Відповідно до освітніх і соціальних запитів функціонують групи з 10,5 годинним графіком роботи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗДО | Кількість груп | Кількість вихованців |
| 1 | Дошкільний навчальний заклад №1 | 10 | 194 |
| 2 | Дошкільний навчальний заклад №2 | 9 | 236 |
| 3 | Дошкільний навчальний заклад №3 | 5 | 142 |
| 4 | Дошкільний навчальний заклад №4 | 6 | 150 |
| 5 | Дошкільний навчальний заклад №5 | 6 | 171 |
| 6 | Дошкільний навчальний заклад №6 | 4 | 98 |
| 7 | Комунальний заклад «Загальноосвітній навчально-виховний комплекс І-ІІІ ст. «школа-дитячий садок» №6 Козятинської міської ради Вінницької області» | 2 | 46 |

У 2018 році видано 279 направлень. За результатами проведеного обліку показник охоплення дітей дошкільною освітою становить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей від року до 3-х років | Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей від 3-х до 6-ти років | Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей від року до 6-ти років | Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку |
| 17,5% | 90,2% | 52,7% | 93,1% |

Перелік державних комплексних освітніх програм, за якими працювали ЗДО міста у 2018 році: «Дитина», «Впевнений старт», парціальні: «Про себе треба знати, про себе треба дбати»; «Казкова фізкультура», «Скарбниця моралі», «Україна – моя Батьківщина», «Цікаві шашки».

Право вибору програм зберігається за педагогічними колективами закладів дошкільної освіти, з урахуванням специфіки їх діяльності та затвердженням на засіданні педагогічних рад.

Враховуючи, що на сьогодні в Україні посилена увага надається проблемам включення дітей з особливими освітніми потребами до соціального життя й освітнього простору, в закладах дошкільної освіти використовуються спеціальні програми: «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п’ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення»; «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення»; «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення»; Програмно-методичний комплект «Програма розвитку незрячих дітей від народження до шести років»

**Загальна середня освіта**

У 2018-2019 навчальному році здійснюють діяльність 6 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності.

У порівнянні з минулим 2017-2018 навчальним роком кількість класів збільшилася на 2, кількість учнів збільшилася на 90. Показник середньої наповнюваності класів по місту в 2018-2019 навчальному році склав 23,6 учнів на один клас.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» проведено облік дітей шкільного віку. Станом на 05.09.2018 установлено, що загальна кількість дітей шкільного віку в місті склала 3388 осіб; навчаються у ЗЗСО 2879 дітей.

Основними формами здобуття загальної середньої освіти є інституційна (денна) та індивідуальна (індивідуальна, екстернатна). Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров’я не можуть відвідувати навчальний заклад. Таких учнів 17.

У 2018 році із закладів загальної середньої освіти було випущено 237 учнів 9-х класів. З них 177 продовжили навчання в ЗЗСО, що складає 75 % від їх загальної кількості; 46 – в закладах професійно-технічної освіти та 14 – в закладах вищої освіти. Учнів 11-х класів випущено 148, із яких 146 продовжили навчання.

**Результати ЗНО**

За результатами ЗНО 3 наші школи увійшли до першої сотні в рейтингу 460 шкіл Вінницької області: 5 школа посіла 30 сходинку, спеціалізована школа №1 – 61 та загальноосвітня школа №2 – 82.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти міста є одним з важливих напрямків Програм розвитку освіти міста. Із  метою створення комфортних умов для навчання та виховання підростаючого покоління Козятина та стабільного функціонування закладів загальної середньої освіти щороку модернізується матеріально-технічна база. У 2018 році придбано комп’ютерний клас для ліцею-школи, отримано 3 новітніх кабінети математики, 20 плазмових телевізорів, 8 мультимедійних проекторів, 6 фабрик друку тощо.

Особливої уваги потребувало створення новітнього середовища в рамках концепції Нової української школи, на що витрачено більше 1млн. 200 тис. грн. , з яких 560 тис. – з міського бюджету. За ці кошти придбано сучасні меблі (антисколіозні одномісні парти, шафи з боксами, пуфи, стільці для вчителів, килимки тощо), комп’ютерну техніку (12 плазмових телевізорів, 12 ноутбуків, 12 фабрик друку, 12 ламінаторів), повністю оновлено навчальне приладдя.

1 млн. 300 тис. грн. витрачено на повну заміну вікон на енергозберігаючі в ліцеї-школі, 200 тис. – на поточний ремонт покрівлі, 150 тис. – на реконструкцію входу ЗНВК №6.

**Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Козятина**

Система освіти м. Козятина відповідає потребам територіальної громади та забезпечує право дітей на доступну дошкільну, загальну середню та позашкільну освіту. У закладах освіти міста активно проводиться робота щодо інтеграції дітей з особливими освітніми потребами.

Козятинською міською радою рішенням 25 сесії 7 скликання № 955 від 16.02.2018р. створений Інклюзивно-ресурсний центр

Для його облаштування були виділені кошти в сумі 220,0 тис грн. для проведення ремонтних робіт (перепланування приміщення, монтажні та внутрішні роботи). Центр функціонує на базі НВК «ліцей-школа».

Для облаштування закладу використано кошти освітньої субвенції у розмірі 180,0 тис грн.

Свою роботу Центр розпочав 01.09.2018р., де працюють п’ять фахівців: директор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель-реабілітолог, практичний психолог.

Педагогічні працівники Центру проводять комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з метою виявлення їх потреб. Центр співпрацює з батьками дітей, педагогічними працівниками навчальних закладів та іншими структурними закладами.

Для дітей з особливими освітніми потребами функціонує 1 заклад дошкільної освіти, який має 3 групи спеціального призначення: 2 з порушенням зору і 1 з порушенням мови.

У закладах загальної середньої освіти відкрито 6 інклюзивних класів, в яких здобувають освіти 7 учнів з ООП.

**Позашкільна освіта**

Невід’ємним складником системи освіти міста є позашкільна освіта.

Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору типів закладів та видів діяльності.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів міста забезпечує Козятинський центр дитячої та юнацької творчості.

У 2018 році працювало 15 гуртків (42 групи), в яких навчалося 632 вихованців.

Освітній процес здійснювало 17 педагогічних працівників, із них – 2 сумісника.

Педагогічний колектив продовжив реалізацію науково-методичної проблеми закладу «Підвищення якості заняття гуртка шляхом новаторства, творчого пошуку і практичної спрямованості навчання».

Робота гуртків проводилася за наступними напрямами позашкільної освіти:

* художньо-естетичний,
* науково-технічний,
* гуманітарний,
* фізкультурно-спортивний,
* соціально-реабілітаційний.

Показником освітнього процесу в Центрі є результативна участь вихованців та творчих колективів у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах.

Так у 2018 році 35 вихованців стали призерами обласних заходів, 7 – всеукраїнських. Команди центру дитячої та юнацької творчості вибороли:

* ІІ місце в обласній виставці робіт початкового технічного моделювання;
* ІІ місце в обласних змагання з радіоконструювання;
* ІІ місце в обласній виставці-конкурсі «Мистецтво оригамі»;
* ІІ місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості.

З метою створення умов для формування інтелектуального потенціалу, управлінських компетентностей та лідерських якостей учнівської молоді в Центрі працює «Школа лідерів». Заняття відвідують лідери учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти міста. Школа лідерів - місце, де вихованці здобувають міцні знання й навички, зокрема, розвивають лідерські якості, вчаться дебатувати. В 2018 році членами учнівського самоврядування шкіл міста успішно реалізовано творчий проект для освітніх закладів «Абетка міста Козятина».

Протягом року педагогами ЦДЮТ були проведені масові заходи, під час яких відбувалась презентація та поширення результатів діяльності закладу: «День відкритих дверей», конкурс «Гордість і надія Центру», новорічні ранки, розваги, майстер-класи, творчі майстерні для учнів шкіл, батьків, делегації школярів із Польщі, виставки-конкурси робіт вихованців тощо.

З метою популяризації гуртків закладу, закріплення співпраці із ЗЗСО, установами та громадськими організаціями міста вихованці ЦДЮТ систематично беруть участь у міських заходах, святах, концертах, які дають їм можливість продемонструвати свої здібності та вже досягнуті результати свого навчання. Традиційними стали пізнавально-розважальні програми для дітей міста до Міжнародного дня захисту прав дітей, Дня народження міста Козятина, Дня Незалежності України, заходи щодо організації змістовного дозвілля під час літніх канікул «Ура, у нас канікули!».

За звітний період до участі в масових заходах, проведених педагогічними працівниками центру, було залучено близько 5 тисяч юних козятинчан.

В травні 2018 року урочисто відкрито після капітального ремонту Комплексну дитячо-юнацьку спортивну школу. У 2017 році КДЮСШ взяла участь в регіональному конкурсі розвитку територіальних громад з проектом «Капітальний ремонт спортивної зали Козятинської КДЮСШ», в результаті чого отримала співфінансування з обласного бюджету в розмірі 70 тис. грн. З міського бюджету було виділено 282 тис.грн. на реставрацію стелі та стін, а токож 420 тис. грн.на ремонт підлоги. У 2018 році додатково виділено 180 тис. грн. на ремонт фойє та роздягалень.

Всього на капітальний ремонт КДЮСШ витрачено **1 млн. 570 тис. грн.**

**Організація харчування учнів шкіл і вихованців дитячих садків**

Сьогодні питання організації харчування дітей у закладах освіти залишається одним з найбільш актуальних та заслуговує на особливу увагу тому, що сучасне навчання потребує високого розумового і фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами.

Щомісячно вивчається стан організації харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування. На постійному контролі дотримання працівниками санітарно-гігієнічних вимог, якості організації харчування дітей, дотримання температурного режиму під час зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини, якість приготування і технологія приготування їжі. Медичними старшими сестрами спланована просвітницька робота з батьками щодо організації повноцінного збалансованого харчування, профілактики та попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. На загальних батьківських зборах висвітлюються питання медичного обслуговування і організації харчування.

У закладах дошкільної освіти середня вартість харчування у ясельних групах становила 23.61 грн., у садочку – 32.46. Харчування дітей пільгових категорій здійснюється за кошти міського бюджету. Від плати за харчування звільнено 169 дітей пільгових категорій, з них на 100%:

- 52 дитини із малозабезпечених сімей.

- 53 дитини, батьки яких несуть службу в зоні АТО

- 4 вимушених дітей-переселенців.

- 8 дітей з ООП

На 50% звільнено 52 дитини із багатодітних сімей.

У закладах загальної середньої освіти всіма видами харчування у 2018 році було охоплено 2814 дітей, що становить 98% від загальної кількості учнів.

Середня вартість обіду становила 16.15 грн у СШ №1, ЗШ №2 та ЗШ №3. У НВК «ліцей-школа» - 8.50 грн, у ЗШ №5 – 10.70 грн та у ЗНВК №6 – 11грн.

За кошти міського бюджету забезпечено безкоштовне харчування учнів 1-4 класів (1219), дітей-сиріт (8), дітей, позбавлених батьківського піклування (11), із малозабезпечених сімей (42 ), дітей, батьки яких є учасниками АТО (92) та дітей-переселенців (13), дітей з особливими освітніми потребами (36).

Гарячі сніданки отримували за рахунок батьківських коштів 54 учні.

**Нова українська школа**

Концепція «Нова українська школа», що була схвалена урядом у грудні 2016 року (розпорядження КМУ № 988-р від 14 грудня 2016 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року), визначає мету, шляхи та етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Постановою КМУ від 21.02.2018 р. №87 затверджено Державний стандарт початкової освіти. Реалізація якого розпочалася 1 вересня 2018 року і сприяє забезпеченню потреб держави у навчанні та вихованні підростаючого покоління, модернізації освітнього процесу в закладах початкової освіти, підвищенню якості освітніх послуг та створює умови для забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до організації навчальної діяльності учнів, що відповідає світовим тенденціям розвитку освіти.

З метою оволодіння новими методиками і новими підходами до навчання майбутніх першокласників за новим Держстандартом початкової загальної освіти 23 вчителя початкових класів закладів освіти міста зареєструвалися на сайті Ed-Era на безкоштовний онлайн-курс для підвищення кваліфікації.

Важливим напрямком діяльності у 2017-2018 н.р. був методичний супровід впровадження Концепції «Нової української школи». Науково-методичне консультування педагогічних працівників з цього питання здійснювалося за такими напрямками:

 інформаційне забезпечення,

 навчально-методичне забезпечення,

 психологічний супровід.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018р. № 17-р «Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 р.№ 34 «Про деякі питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», від 15.01.2018р. № 36 «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної освіти», з метою організації та забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста Козятина, які здійснюватимуть навчання учнів 1-х класів у 2019-2020 н.р., підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогів щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти, відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти 29.10-02.11.2018 р. проведено ІІ сесію підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти міста Козятина за графіком відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА від 16.08.2018р. № 145-к «Про організацію і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи» (список додається).

Через залучення до практичної діяльності педагоги ознайомилися з особливостями організації освітнього процесу в умовах запровадження Концепції Нової української школи, сучасними методиками для навчання учнів початкових класів, моделювали освітнє середовище на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, опрацьовували принципи «педагогіки партнерства».

**Робота зі зверненнями громадян**

У 2018 році на адресу управління освіти та спорту надійшло 37 звернень громадян. Більшість звернень громадян стосувалися питань щодо надання допомоги у вирішенні конфліктних ситуацій у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, допомоги у влаштуванні дітей у дошкільні навчальні заклади, благодійних внесків на утримання закладів освіти, допомоги у працевлаштуванні. Жодне звернення не повернуто заявнику в порядку ст.5 Закону України «Про звернення громадян». На всі звернення надані відповіді і конкретна допомога в межах компетенції управління освіти та спорту в терміни, передбачені Законом України «Про звернення громадян». Відсоток виконавської дисципліни щодо роботи зі зверненнями та скаргами громадян складає 100%. Забезпечено оперативне реагування та невідкладне вирішення обґрунтованих проблем громадян, з якими вони звертаються на «гарячу лінію» Міністерства освіти і науки України. Окрім цього, керівництвом управління освіти та спорту проводяться особисті прийоми, на яких більш ґрунтовно розглядаються питання та надається допомога в межах компетенції.

**Виховна робота**

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у всіх сферах життя, у тому числі і в галузі освіти, невід’ємною складовою якої є виховання.

Діяльність ЗЗСО міста була спрямована на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указу Президента «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

З цією метою в закладах освіти міста розроблялися та запроваджувалися програми патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства. Було проведено низку заходів з метою реалізації завдань: утвердження високих моральних цінностей, політичної культури та трудової моралі, збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, попередження злочинності, запобігання інформації, що містить у собі елементи асоціальної поведінки, насильства, жорстокості, пропаганди наркогенних речовин тощо.

Відповідно до статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року та з метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу щодо подолання насильства, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства, у ЗЗСО міста проведено низку заходів відповідно до затверджених Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України №111 від 24.02.2018, плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, затвердженого наказом МОН від 08.04.2016 № 405, у ЗЗСО міста запроваджена програма виховних заходів з попередження торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

**Аналіз результатів діяльності методичного кабінету**

В умовах модернізації освіти пріоритетним завданням методичної служби міста у 2018 році була організація дієвої адресної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти щодо реалізації актуальних питань розвитку, удосконалення професійної майстерності, підвищення професійної компетентності, підготовки до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, принципу дитиноцентризму та орієнтирів, визначених концептуальними основами нового стандарту.

Працівниками методичного кабінету і керівниками ММО сплановано і проводилися відповідно до потреб та запитів педагогічних працівників різні форми методичної роботи, ураховуючи диференційований підхід. Основними формами методичної роботи впродовж 2018 року були методичні студії, міські методичні об’єднання, постійно діючі семінари, майстер-класи, круглі столи тощо.

2018-2019 н.р. у всіх ЗЗСО міста було запроваджено програму «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

У жовтні 2018 року організовано і проведено загальноміські педагогічні читання «Багатогранність творчої спадщини В.О. Сухомлинського» (до 100-річчя від дня народження видатного педагога-новатора), науково-практичний семінар «Організація та зміст освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання», в січні - семінар-тренінг педагогів «Скарбничка доброти», в березні - семінар-практикум «Попередження, виявлення і подолання випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми», круглий стіл «Інтернет-загрози для дітей, як захистити дитину в медіапросторі», в квітні - «Калейдоскоп педагогічних ідей» тощо

02 листопада 2018 року на базі КНЗ «Спеціалізована школа І-ІІІ ст. №1 ім. Т.Г. Шевченка Козятинської міської ради Вінницької області» пройшов семінар «Організація і зміст еколого-натуралістичної та дослідницької роботи зі школярами». Перед педагогами міста виступили Шмаль Ніна Альбінівна, завідуюча відділом інформаційно-методичної роботи Вінницької ОСЮН, Жовтоножук Любов Яківна та Іваськевич Галина Леонтіїна – методисти відділу інформаційно-методичної роботи Вінницької ОСЮН.

За результатами роботи творчих груп були видані методичні розробки «Мультимедійний супровід викладання інформатики у 5 класі», «Позакласна робота з історії», «Методика розв’язування олімпіадних завдань з фізики у 8 класі».

Творча група працівників психологічної служби у складі Баландіна А.П. (ЗШ №5), Ільчук І.Л. (ЗШ №2), Лісової О.М. (СШ №1), Сімачової С.В. (ЗНВК №6), Шевчук Л.В. (ліцей-школа) працювали над методичним посібником і взяли участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

**Атестація педагогічних працівників**

У 2018році на належному рівні здійснювався методичний супровід атестації педагогічних працівників та керівних кадрів, працював сайт «Атестація педагогічних працівників».

Проведено атестацію 75 педагогічних працівників із 400 працюючих, що становить 19 %.

Педагогічне звання «старший вчитель» присвоєно 4 педагогічним працівникам, 10 педагогічних працівників атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель», педагогічне звання «вчитель-методист» присвоєно 4 педагогічним працівникам, педагогічне звання «старший вихователь» присвоєно 1 педагогічному працівнику та 1 педагогічний працівник атестований на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь».

За наслідками атестації нагороджено 6 педагогічних працівників, із них:

Подякою МОН України – 4, Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА – 1; Грамотою управління освіти та спорту Козятинської міської ради – 1.

**Інформаційно-методична підтримка шкільних бібліотек**

У закладах загальної середньої освіти міста працює 8 бібліотекарів. Кожний шкільний бібліотекар має свій стиль, своє творче обличчя, свій авторитет у користувачів, завойований увагою та професіоналізмом.

В умовах переходу до профільного навчання шкільна бібліотека формує спеціальний бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання в закладі, його інформаційним і виховним функціям, запитам та інтересам користувачів. Це підручники, навчально-методична, галузева, художня література, довідковий фонд, періодичні видання, навчальні матеріали на сучасних носіях інформації.

Робота з питань формування підручникового фонду, організації замовлення, доставки, розподілу підручників і навчальних посібників у 2018 році велася систематично, скоординовано. Попередньо на початку навчального року проведено моніторинг змін учнівського контингенту закладів освіти міста та виявлено кількість підручників, яких не вистачає або є в надлишках.

У 2018 н.р. 5 шкільних бібліотек з 6-ти були забезпечені ноутбуками.

**Робота з обдарованою молоддю**

Однією з ефективних форм виявлення та роботи з обдарованими дітьми є їх участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо. Протягом 2018 року учні шкіл міста брали участь у шкільному, міському та обласному етапах олімпіад з базових дисциплін.

ІІ тур олімпіад, в якому взяли участь 857 (140) представників з однієї спеціалізованої, трьох загальноосвітніх середніх шкіл, загальноосвітнього навчально-виховного комплексу №6, навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», МВПУЗТ, проводився за текстовими завданнями КВНЗ «ВАНО».

227 призових місця (65 - І; 68 - ІІ; 94 - ІІІ) розподілились між 140 учасниками із закладів загальної середньої освіти міста наступним чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість призових місць | Кількість учнів | | | | | | |  |
| СШ  №1 | ЗШ  №2 | ЗШ  №3 | ліцей-школа | ЗШ  №5 | ЗНВК№6 | МВПУЗТ | ∑ |
| 1 місце | 41 | 17 | 2 | 19 | 12 | 1 |  | **92** |
| 2 місця | 13 | 2 |  | 9 | 4 | 1 |  | **29** |
| 3 місця | 4 | 2 |  | 1 |  |  |  | **7** |
| 4 місця | 4 | 2 |  | 1 | 1 |  |  | **8** |
| 5 місць |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 6 місць | 2 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 7 місць | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **∑** | **65** | **23** | **2** | **30** | **18** | **2** |  | **140** |

За рішенням оргкомітету та предметних журі 85 учнів (що становить 37 % від кількості переможців та 9,9 % від загальної кількості учасників олімпіади) визначено для участі в ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У Всеукраїнському конкурсі комп’ютерної грамотності «Бобер» (листопад 2018 р.) взяли участь 152 учні із ЗЗСО міста, у грудні 2018 р. відбувся чвертьфінал Чемпіонату з розв’язування математичних логічних задач, у якому взяли участь 60 школярів.

Учнівський та педагогічний колективи КЗ «Загальноосвітній навчально-виховний комплекс І-ІІІ ступенів «школа-дитячий садок» №6 Козятинської міської ради Вінницької області» взяли участь в обласному етапі заочної Всеукраїнської акції «День натураліста» і здобули ІІІ місце.

Колектив КНЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 Козятинської міської ради Вінницької області» відзначені Подякою за активну участь в обласному етапі заочної Всеукраїнської трудової акції «Юннатівський зеленбуд».

29 вересня 2018 року було проведено міський етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Назва навчального закладу* | *Кількість учасників* | *Кількість переможців* | *За дипломами* | | |
| *І* | *ІІ* | *ІІІ* |
| СШ № 1 | 14 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| ЗШ № 2 | 22 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| ЗШ № 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | - |
| ЗШ № 5 | 19 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| ЗНВК № 6 | 4 | 2 | 1 | - | - |
| НВК «ліцей-школа» | 24 | 3 | - | 1 | 2 |
| ∑ | 88 | 22 | 6 | 8 | 7 |

03 листопада 2018 р. на базі комунального навчального закладу «Спеціалізована школа І-ІІІ ст.№1 ім. Т. Г. Шевченка Козятинської міської ради Вінницької області» проведено ІІ (міський) етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Назва навчального закладу* | *Кількість учасників* | *Кількість переможців* | *За дипломами* | | | *% переможців від загальної кількості учасників* |
| *І* | *ІІ* | *ІІІ* |
| СШ № 1 | 17 | 7 | 3 | 2 | 2 | 41 % |
| ЗШ № 2 | 12 | 3 | - | 2 | 1 | 25 % |
| ЗШ № 3 | 10 | - | - | - | - | - |
| ЗШ № 5 | 13 | 4 | - | 2 | 2 | 31% |
| ЗНВК № 6 | 4 | 1 | - | - | 1 | 25 % |
| НВК  «ліцей-школа» | 18 | 6 | 2 | 1 | 3 | 33 % |
| ∑ | 77 | 21 | 5 | 7 | 9 |  |

20 листопада 2018 року був проведений міський конкурс декламаторського мистецтва в номінації «Польська поезія», присвячений 100-річчю незалежності Польщі.

13 грудня 2018 року на базі комунального навчального закладу «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. Т. Г. Шевченка Козятинської міської ради Вінницької області» був проведений міський конкурс “Spelling Bee”, у якому взяли участь школярі з усіх закладів загальної середньої освіти міста

**Основні цілі та завдання управління освіти та спорту,**

**закладів освіти на 2019 рік**

**Головна мета у 2019 році -** створення умов для всебічного розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей та компетентностей, підвищення доступності якісної освіти шляхом модернізації мережі закладів освіти, організації навчально-виховного процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії, соціальної практики, техніки і технології, удосконалення системи управління закладами освіти.

**Пріоритетні напрямки розвитку:**

- формування всебічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, громадянина України, Європи, світу;

- продовження розвитку громадсько-державної системи управління освітою, забезпечивши участь громадськості міста у вирішенні освітніх проблем;

- охоплення дітей обов’язковою дошкільною освітою;

- створення умов для функціонування ЗДО, зміцнення їх матеріально-технічної бази;

- забезпечення якості й доступності дошкільної освіти як пріоритету освітньої політики в державі;

- оновлення змісту і запровадження новітніх технологій у дошкільній освіті;

- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог нового законодавства України;

- створення середовища для організації дієвої роботи профільної школи;

- забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах провадження Нової української школи;

- створення нового освітнього середовища, зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти;

- забезпечення умов для впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», яка ґрунтується на особистісно-орієнтованому підході до навчання та формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації дитини в суспільстві;

- здійснення методичного супроводу щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах «Нової української школи» з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів у сфері реалізації завдань нового Державного стандарту;

- модернізація системи методичної роботи та інформаційно-консультаційної діяльності міського методичного кабінету, спрямованої на підвищення якості освіти й розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;

- забезпечення своєчасного і повного виконання заходів щодо підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року;

- формування соціокультурного освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання, виховання та культурологічну діяльність;

- запобігання дитячій бездоглядності та розвиток сімейних форм виховання;

- профілактика правопорушень та протидія дитячій злочинності;

- організація системної роботи з формування навичок здорового способу життя та виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих;

- організація відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій;

- організація роботи з обдарованою учнівською молоддю, виховання творчої та духовно багатої особистості;

- національно-патріотичне виховання;

- надання якісних освітніх послуг для дітям з особливими освітніми потребами;

- розширення мережі класів інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти та відкриття інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти;

- підготовка педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти, зокрема, асистентів вчителів;

- забезпечення посад асистента вчителя у ЗЗСО та асистента вихователя у ЗДО відповідно до потреб;

- проведення щомісячних зустрічей, круглих столів з проблемних питань впровадження інклюзії;

- забезпечення архітектурної доступності закладів освіти та створення безбар’єрного освітнього середовища;

- забезпечення реалізації конституційного права на безоплатну позашкільну освіту;

- розширення та оновлення мережі гуртків та творчих об’єднань за усіма напрямами позашкільної освіти

Начальник управління освіти та спорту О.Касаткіна